

Gardul electric [1]

Tema Activității:

Decision-Making
Teamwork

Domeniul de învățare:

Active Citizenship

Metoda educațională:

Teamwork

Materiale necesare: sfoară sau panglică

Durata: 50 minute

Scopul acestei activități este de a-i provoca pe participanți să lucreze împreună, să includă în activitatea lor pe fiecare dintre membrii grupului și să rezolve o problemă dificilă, utilizând gândirea critică, creativitatea și cooperarea.

Pregătire și facilitare:

Leगाți o sfoară/coardă între două obiecte (două scaune, de exemplu), la o înălțime care să nu permită membrilor să sară peste ea. Pentru a vedea un exemplu de pregătire a elementului, [vedeți filmul despre gardul electric](#) [2].

Notă de siguranță: Asigurați condițiile optime pentru această activitate - adică, stați destul de aproape pentru a preveni eventualele căzături. Pentru a afla mai mult despre asigurare, vedeți [această pagină. website](#) [3].

În cadrul acestei activități, întregul grup, ținându-se de mâini, trebuie să treacă peste sfoară/coardă fără să o atingă și fără să-și dea drumul la mâini. Dacă un membru atinge coarda sau nu mai este în contact cu grupul, tot grupul trebuie să înceapă din nou traversarea. Nu au voie să treacă pe sub sfoară/coardă (și nici picioarele nu au voie să stea sub gard - imaginați-vă că gardul este solid până la sol).

Puteți dezvolta și o poveste amuzantă pentru a face exercițiul mai interesant - de exemplu, spuneți-le participanților că ei încearcă să scape de la o fermă, în care un taur furios îi urmărește. Ferma este înconjurată de un gard electric și, dacă este atins, atunci grupul ajunge înapoi la start. Încercați să adăgați și alte elemente distractive, dar nu uitați să accentuați importanța lucrului în echipă și a comunicării. Acest aspect este cel de care ei trebuie să-și dea seama.

Pentru îndeplinirea sarcinii, participanții vor trebui să găsească o modalitate sigură de a trece toți pe deasupra gardului - de obicei, prin ridicarea unui participant sau folosind genunchii sau umărul ca scară. Fiți atenți să vă asigurați împotriva eventualelor accidente, atunci când participanții urcă și fiți aproape pentru prevenirea eventualelor căderi. Încercați să nu interveniți în procesul natural de învățare a jocului.

Câteva variațiuni:

- Dacă sarcina este prea grea, puteți să-i lăsați să treacă peste gard fără să se țină de mâini.
- Dacă sarcina este prea ușoară, puteți lega la ochi câțiva participanți.

Încheiați activitatea prin folosirea următoarelor întrebări de procesare pentru a începe discuția. (Adaptați întrebările în funcție de cursul natural al conversației!).

Întrebări de procesare/debriefing:

- Care era sarcina pe care trebuia să o realizați?
- Ați reușit să realizați sarcina cu succes?

- Cum v-ați simțit în timpul acestei activități?
- V-ați simțit ca o echipă? Argumentați!
- Puteați să realizați sarcina fără vreun membru din echipă?
- De ce era nevoie să vă atingeți scopul?
- Ce ai învățat sau observat despre tine în această activitate?
- Ce ai învățat sau observat despre alții în această activitate?
- Cum ați lucrat împreună? Ce a fost provocator?
- Cum ați respectat, inclus și ați încurajat membrii echipei să participe?
- Ce ați schimba dacă ai avea ocazia să repeți această activitate?
- Care crezi că sunt principiile care pot fi luate din această activitate și folosite în viitor în grupul vostru?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **(A)** Să dezvolte ca grup o strategie pentru a lucra în echipă;
- **(V)** Să recunoască importanța includerii fiecărui membru în echipă;
- **(V)** Să exerseze perseverență în împlinirea sarcinii de lucru, chiar dacă este una dificilă;

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Competențe Cheie Europene:

Social and Civic

Valori:

Perseverance

Teamwork

Materiale necesare:

minimum resources

Număr de participanți:

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

Durata:

30 - 60 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coordonator), Maria Butyka, Kelly Organ, Curriculum Cetățenie Activă-module obligatorii, ediția a III-a, 2016, Fundația Noi Orizonturi

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities