

Aspecte care-mi plac la tine [1]

Tema Activității:

Diversity

Others

Domeniul de învățare:

Active Citizenship

Character Development

Metoda educațională:

Other Games

Evaluation methods

Materiale necesare: coli de hârtie, creioane/markere, bandă adezivă

Durata: 20 minute

Scopul. Câteodată poate fi greu să ne placă propria noastră identitate, în special în anii adolescenței. Această activitate este o modalitate plăcută de a închide tematica întâlnirii și de a permite membrilor clubului să-și ofere unul altuia un feedback pozitiv cu privire la lucrurile pe care le apreciază unii la alții.

Pregătire și facilitare:

Lipiți o coală de hârtie A4 pe spatele fiecărui participant și oferiți fiecărui participant un creion/pix (sau ceva cu care pot scrie pe spatele celorlalți participanți fără a murdări hainele acestora).

Explicați tinerilor că trebuie să se plimbe prin sală și să scrie pe spatele fiecărui coleg ceva pozitiv sau ceva ce apreciază la el/ea. Așa cum am discutat în activitatea cu învelișurile cepei, pot fi menționate aspecte vizibile (ex. "Îmi place zâmbetul tău prietenos" sau aspecte mai profunde (ex. "Apreciez că întotdeauna ai grijă de persoanele care sunt excluse"). Încurajați apoi participanții să meargă prin sală (puteți pune puțină muzică în surdină) și să scrie pe spatele celorlalți participanți.

După ce fiecare a scris pe colile colegilor, invitați participanții să-și dezlipească hârtiile și să citească ce au scris ceilalți despre ei. Pot lua acasă aceste foi și le pot folosi ca scrisori de încurajare atunci când vor avea nevoie. Încheiați cu câteva întrebări de procesare.

Întrebări de procesare/debriefing:

- Cum vă simțiți când alții spun lucruri frumoase despre ceea ce sunteți?
- Cum vă simțiți când menționați aspecte plăcute despre alte persoane?
- Credeți că de cele mai multe ori nu ne apreciem unii pe alții?
- Credeți că fiecare dintre colegii voștri are atribute valoroase? Și dacă da, credeți că acest lucru este valabil pentru fiecare persoană de pe acest pământ?
- Cum puteți fi un observator al aspectelor pozitive ale altor persoane – chiar a celor pe care nu-i cunoașteți? Cum ar putea aceasta schimba modul în care gândiți despre alte persoane?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să descrie importanța de a vedea trăsăturile bune ale celorlalți
- **V** - Să identifice caracteristici pozitive la ceilalți colegi

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Communication

Competențe Cheie Europene:

Social and Civic

Valori:

Judgement

Perspective

Kindness

Social Intelligence

Materiale necesare:

minimum resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

15 - 30 minutes

Source:

- Tiberiu Culidiuc (coordonator), Maria Butyka, Kelly Organ, Curriculum Cetățenie Activă-module obligatorii, ediția a III-a, 2016, Fundația Noi Orizonturi

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities