

O inițiativă:

**Noi**  **Orizonturi**  
pentru tineri și comunitate

cu sprijinul:

**T-Mobile**

## Intrușii [1]

### **Tema Activității:**

Diversity  
Identity  
Others

### **Domeniul de învățare:**

Social Entrepreneurship  
Character Development

### **Metoda educațională:**

Energizer/icebreaker

**Materiale necesare:** nu este cazul

**Durata:** 20 minute

*Scopul activității este de a deschide conversația despre excluziune social într-un mod amuzant. Jocul presupune contact fizic. Aveți grijă ca nimeni să nu se accidenteze.*

### **Pregătire și facilitare:**

Rugați participanții să se separe în două grupe în funcție de culoarea ochilor sau a părului sau a altei caracteristici fizice care poate separa grupul în două. Grupul mai mic va trebui să părăsească încăperea. Rugați grupul care a rămas în sală să formeze un cerc cât mai strâns astfel încât să nu permită celorlalți participanți posibilitatea de a intra prea ușor. Apoi, invitați-i pe cei din afară, unul câte unul și rugați-i să încerce să pătrundă în cercul format de cei din sală. Lăsați-i un minut sau două să încerce până se dau bătăuți și se așează pe scaunele din afara cercului. Aduceți apoi următorul participant. Încheiați cu o discuție de procesare.

### **Întrebări de procesare/debriefing:**

- Cum v-ați simțit să fiți parte a grupului celor din sală? Dar a celor din afara sălii?
- Ce tactică ați folosit pentru a nu permite celor din afară să intre în cercul vostru? Ce tactică ați folosit pentru a putea pătrunde în interiorul cercului? Care a fost mai eficientă/ De ce?
- Cunoașteți situații / comportamente similare din viața reală?
- Cine sunt "cei de-afară" în societatea noastră?
- Al cui este rolul de a încerca să-i includă/integreze pe "cei de-afară" ?
- Ce putem face pentru a-i ajuta pe "cei de-afară" să fie incluși/ integrați în societate? Ce-ar putea face clubul nostru?

### **Obiective de învățare:**

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să definească excluziunea și incluziunea pentru persoanele cu mai puține oportunități.

### **Competențe IMPACT:**

Personal & group management

### **Competențe Cheie Europene:**

Social and Civic

### **Valori:**

Judgement  
Perspective

**Materiale necesare:**

No resources

**Număr de participanți:**

12 - 20

more than 20

**Vârsta participanților:**

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

**Durata:**

Less than 15 Minutes

**Source:**

Tiberiu Culidiuc (coordonator), Maria Butyka, Kelly Organ, Curriculum Cetățenie Activă-module obligatorii, ediția a III-a, 2016, Fundația Noi Orizonturi

**Rating:**

0

No votes yet

**Activități Școala Altfel:**

Other Activities