

Băiețelul [1]

Tema Activității:

Communication
Diversity
Identity
Innovation and Creativity

Domeniul de învățare:

Employability
Character Development

Metoda educațională:

Story

Materiale necesare: nu este cazul

Durata: între 15-30 minute

Aceasta povestire prezintă importanța stimulării creativității.

Pregătire și facilitare. Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

Odată un băiețel s-a dus la școală. Era un băiețel chiar foarte mic, iar școala lui era chiar foarte mare. Dar când băiețelul văzu că se poate intra în clasa lui direct pe ușa de afară fu foarte fericit și școala nu mai păru atât de mare.

Într-o dimineață, când băiețelul se afla la școală de ceva vreme, învățătoarea a zis: "Astăzi o să facem un desen"

„Bine!”, se gândi băiețelul. Îi plăcea foarte mult să deseneze. Putea să facă multe lucruri: lei, tigrii, pui și vaci, trenuri și bărci, așa că scoase creioanele colorate și începu să deseneze.

Dar învățătoarea spuse: "Așteptați! Încă nu puteți să începeți" și așteptă până când toți erau pregătiți. "Acum", spuse învățătoarea, "O să desenăm niște flori".

"Bun!", se gândi băiețelul, lui îi plăcea să deseneze flori. Așa că începu să deseneze flori frumoase cu creioanele roz, albastru și portocaliu.

Dar învățătoarea spuse "Așteptați! Și o să vă arăt cum!" și desena o floare pe tablă. Era o floare roșie cu tulpina verde. "Gata", spuse învățătoarea. "Acum puteți începe". Băiețelul se uită la floarea învățătoarei, apoi la floarea sa. Îi plăcea mai mult a lui. Dar nu spuse nimănui. Întoarse foaia pe partea cealaltă și făcu o floare ca a învățătoarei. Era roșie cu tulpină verde. Foarte curând, băiețelul învăță să aștepte, și să privească și să facă lucrurile ca ale învățătoarei lui. Nu mai făcu nimic așa cum îi plăcea lui. Apoi se întâmplă că familia lui se mută în altă casă, într-un alt oraș, iar băiețelul trebui să meargă la altă școală. Școala asta era mai mare decât cealaltă și în clasa lui nu mai intra direct de afară. Și străbătea un hol lung să ajungă la clasa lui. Chiar în prima zi profesoara spuse: "Astăzi o să facem un desen", "Bine", se gândi băiețelul și așteptă ca învățătoarea să-i spună ce să facă, dar învățătoarea nu-i spuse ce să facă. Se plimbă încet printre elevi.

Când ajunsese lângă el îi spuse, "Nu vrei să faci un desen?"

"Ba da", spuse băiețelul. "Ce o să desenăm?"

"Nu știu până nu o să-l faceti", spuse învățătoarea.

"Cum să-l fac?" întrebă băiețelul. "Oricum îți place ție", spuse învățătoarea.

“Și cu orice culoare vreau?” întrebă băiețelul.

“Cu orice culoare” spuse învățătoarea. “Dacă toată lumea ar face același desen și ar folosi aceeași culoare, cum aș mai ști cine l-a făcut și cui și aparține?”.

“Nu știu” spuse băiețelul. Și începuse să deseneze flori roșii, portocalii și albastre. Îi plăcea noua lui școală, chiar dacă nu intra în clasă direct de afară.

Întrebări de procesare/debriefing:

- Care sunt părerile voastre în legătură cu povestea?
- Care învățătoare a stimulat creativitatea băiețelului? De ce credeți asta?
- Ce puteți să învățați din această situație?
- Ați avut vreodată experiențe similare?
- Ce concluzie putem să tragem?
- Ce ați învățat fiecare despre voi înșivă din această poveste?
- Ce veți pune în practică și cum veți pune în practică cele învățate?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să descrie importanța creativității pentru dezvoltarea personală
- **A** - Să identifice diferite modalități prin care creativitatea poate fi exprimată în rezolvarea problemelor comunității
- **V** - Să manifeste adaptabilitate pentru situații noi

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Innovation & Creativity

Competențe Cheie Europene:

Social and Civic

Valori:

Perspective

Creativity

Appreciation of beauty&excellence

Materiale necesare:

No resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

15 - 30 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities