

## Acasă e ca-n al nouălea cer [1]

### **Tema Activității:**

Decision-Making

Identity

### **Domeniul de învățare:**

Character Development

### **Metoda educațională:**

Story

**Materiale necesare:** *nu este cazul*

**Durata:** între 15-30 minute

*Scopul povestirii. Aceasta poveste ne învață despre puterea recunoștinței*

**Pregătire și facilitare.** Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

Un fermier s-a dus la rabin și s-a plâns: "Nu mai suport să stau acasă. Am cinci copilași care se bat și plâng întruna, și nevasta mea mă ceartă toată ziua. E așa de sumbru în casa noastră, ce pot să fac?" Rabinul a spus: "Ia-ți găinile în casă." Fermierul a făcut precum i s-a spus, dar a doua zi a mers la rabin și i-a spus: "E și mai rău. Găinile sunt așa de murdare și zboară prin toată casa noastră sumbră, ce să fac?" Rabinul i-a spus: "Ia-ți oaia în casă." Fermierul a făcut precum i s-a spus. În următoarea zi a mers din nou la rabin și i-a spus: "E și mai rău. Oaia behăie toată noaptea și nu pot să dorm, și lasă peste tot păr. Ce ar trebui să fac?" Rabinul i-a spus: "Ia-ți capra în casă." Fermierul a făcut precum i s-a spus, și în următoarea zi i-a spus rabinului: "E tot și mai rău. Capra miroase oribil și se bate cu oaia, ce ar trebui să fac?" Rabinul i-a răspuns: "Scoate-ți găinile, oaia și capra afară din casă." Fermierul a făcut precum i s-a spus și în următoarea zi a venit cu recunoștință la rabin și i-a spus: "Acasă e ca-n al nouălea cer."

### **Întrebări de procesare/debriefing:**

- V-a plăcut această poveste? Cum vi s-a părut?
- Ce s-a întâmplat în povestirea noastră?
- V-ați aflat vreodată sau cunoașteți pe cineva care s-a aflat în situația fermierului?
- Cum v-ați simțit?
- Ce înțelegeți din sugestiile rabinului?
- Ce sfat v-ați da sau ați da unei persoane aflate într-o situație asemănătoare?
- Care ar fi câteva lecții pe care le putem învăța din această povestire?
- Când putem manifesta recunoștința?
- Care sunt lucrurile/ aspectele vieții pentru care putem fi recunoscători?
- Ce am putea face de-acum înainte pentru a manifesta mai mult recunoștința în viețile noastre?

### **Obiective de învățare:**

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să descrie recunoștința ca trăsătură de caracter
- **A** - Să identifice modalități practice prin se poate manifesta recunoștința
- **V** - Să manifeste recunoștință pentru familie, pentru colegii cu care intră în contact, pentru ocaziile vieții

### **Competențe IMPACT:**

Personal & group management

**Competențe Cheie Europene:**

Social and Civic

**Valori:**

Gratitude

**Materiale necesare:**

No resources

**Număr de participanți:**

fewer than 12

12 - 20

more than 20

**Vârsta participanților:**

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

**Durata:**

Less than 15 Minutes

**Source:**

- Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

**Rating:**

0

No votes yet

**Activități Școala Altfel:**

Other Activities