

Povestea celor doi lupi [1]

Tema Activității:

Decision-Making
Identity

Domeniul de învățare:

Leadership
Character Development

Metoda educațională:

Story

Materiale necesare: nu este cazul

Durata: între 15-30 minute

Scopul. Aceasta este o poveste despre modul în care gândurile, cuvintele și faptele personale contribuie la formarea și dezvoltarea caracterului nostru.

Pregătire și facilitare:

Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

A fost odată un bătrân indian care și-a chemat nepoții în jurul său pentru a le spune o poveste. S-au așezat cu toții în jurul focului și apoi bunicul a început să le spună povestea.

“Eu sunt câmpul de bătaie dintre doi lupi: unul alb și unul negru. Lupul alb este bun, blând și inofensiv. El trăiește în armonie cu tot ceea ce se găsește în jurul lui și nu se simte atacat atunci când nimeni n-a avut această intenție. Lupul bun luptă doar dacă e corect să o facă și când trebuie, pentru a se proteja pe el sau pentru a-și apăra familia. Are grijă de toți ceilalți lupi din haita sa și nu se comportă niciodată altfel decât este.

Dar în interiorul meu trăiește și un lup negru, iar acesta este foarte diferit. El este agitat, mânios, nemulțumit, invidios și temător. Până și cel mai neînsemnat lucru îl face să izbucnească într-o criză de furie. Se luptă cu toată lumea, tot timpul, fără niciun motiv. Nu poate gândi limpede, pentru că lăcomia de a avea mai mult, mânia și ura îl copleșesc. Dar este o mânie inutilă, dragilor, deoarece această mânie nu va schimba nimic. El caută ceartă oriunde merge și de aceea o găsește cu mare ușurință. Nu are încredere în nimeni și nu are prieteni adevărați.

Nepoții au stat tăcuți și înmărmuriți cu ochii la bunicul lor, când una dintre nepoțele l-a întrebat: „Bunicule, care dintre lupi va câștiga?”

Bunicul a zâmbit și nu a spus nimic pe moment, replicând după aceea: “Lupul pe care îl hrănesc cel mai des”.

Întrebări de procesare/debriefing:

- V-a plăcut această poveste? Cum vi s-a părut?
- Despre ce este vorba în povestire?
- Care ar fi câteva lecții pe care le putem învăța din această povestire?
- Cum am putea face ca Binele să fie mereu triumfător?
- Care sunt lucrurile care hrănesc lupul cel negru?
- Cum putem manifesta Binele acasă, la școală, în societate?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să descrie binele și răul din perspectivă povestirii
- **A** - Să identifice modalități practice prin care binele poate fi manifestat în viața personală acasă, la școală, în comunitate
- **V** - Să manifeste încredere în puterea binelui

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Competențe Cheie Europene:

Social and Civic

Valori:

Judgement

Perspective

Self-regulation

Materiale necesare:

No resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

15 - 30 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi apud Povestea celor doi lupi <http://jurnalspiritual.eu/povestea-celor-doi-lupi/> [2]

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities