

## Urme pe nisip [1]

### **Tema Activității:**

Wisdom

Relationship

### **Domeniul de învățare:**

Active Citizenship

Character Development

### **Metoda educațională:**

Story

**Materiale necesare:** *nu este cazul*

**Durata:** între 15-30 minute

*Scopul acestei povestiri este de a scoate în evidență valoarea prieteniei*

### **Pregătire și facilitare:**

Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

Doi prieteni mergeau împreună prin deșert. La un moment dat, au început să se certe și unul dintre ei l-a pălmuit pe celălalt. Cel care a fost pălmuit s-a simțit ofensat, dar fără să spună ceva, a început să scrie pe nisipul deșertului: "ASTĂZI, CEL MAI BUN PRIETEN AL MEU M-A PĂLMUIT".

Au continuat să meargă până când au ajuns la o mică oază, unde au hotărât să se scalde. Cel care a fost pălmuit de prietenul său era cat pe ce să se înece, dar a fost salvat de prietenul lui. După ce și-a revenit din sperietură, a scris cu litere mari pe o piatră: "ASTĂZI, CEL MAI BUN PRIETEN AL MEU MI-A SALVAT VIAȚA".

Cel care mai întâi l-a pălmuit pe prietenul lui, iar apoi i-a salvat viața, l-a întrebat foarte curios pe celălalt:

–De ce, când te-am făcut să suferi, ai scris pe nisip, iar acum ai scris pe o piatră?

Celălalt prieten a zâmbit și i-a răspuns:

– Când un prieten ne face să suferim, ar trebui să scriem asta pe nisip, pentru ca vântul iertării să ștergă durerea, iar când ceva frumos ni se întâmplă, datorită prietenilor, ar trebui să gravăm în piatra memoriei sufletului nostru, pentru ca niciun vânt să nu ștergă fericirea.

### **Întrebări de procesare/debriefing:**

- Cum vi s-a părut povestirea?
- Ce s-a întâmplat în povestire?
- Cum ați fi procedat dacă cel mai bun prieten v-ar fi pălmuit?
- De ce credeți că, după ce l-a plămuit, atunci când s-a aflat în pericol de moarte, pălmuitorul și-a salvat prietenul?
- Ce semnificație are povestirea?
- Care credeți că sunt ingredientele unei prietenii?
- Cum ne-am putea manifesta ca adevărați prieteni?

### **Obiective de învățare:**

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să identifice și să explice caracteristicile adevăratei prietenii
- **V** - Să valorizeze relațiile cu prietenii
- **A** - Să manifeste înțelegere față de comportamentul celor din jur

**Competențe IMPACT:**

Personal & group management

Communication

**Competențe Cheie Europene:**

Communication in the mother tongue

Social and Civic

**Valori:**

Perspective

Love

Kindness

**Materiale necesare:**

No resources

**Număr de participanți:**

fewer than 12

12 - 20

more than 20

**Vârsta participanților:**

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

**Durata:**

15 - 30 minutes

**Source:**

- Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

**Limba activității:**

Romanian

**Rating:**

0

No votes yet

**Activități Școala Altfel:**

Other Activities