

Vulpea și grădina cu poame [1]

Tema Activității:

Wisdom
Decision-Making
Temperance

Domeniul de învățare:

Active Citizenship
Character Development

Metoda educațională:

Story

Scopul acestei povestiri este de a scoate în evidență deșertăciunea urmării unor obiective lipsite de valoare.

Pregătire și facilitare. Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

O vulpe văzu odată o grădină în care se aflau multe bunătăți. Grădina era, însă, împrejmuită de ziduri înalte, pe care vulpea nu le putea sări.

– Ce aş putea face să pătrund în grădină? se întrebă vulpea. Umblând de jur-împrejurul zidului, zări o gaură, dar aceasta era prea îngustă pentru a trece prin ea. Tot gândindu-se ce-i de făcut, vulpea își zise:

– Știu ce voi face! Voi răbda de foame câteva zile, voi slăbi și voi încăpea prin gaură. Zis și făcut. După trei zile de înfometare, vulpea se strecură prin gaură și, ajungând la poame, se ospătă din belșug. Dar, după câteva zile, își aduse aminte că trebuie să iasă de aici, mai ales că sosise vremea culesului. Însă dădu de alt necaz: se îngrășase de-a binelea și nu mai încăpea pe gaură. Ce-i de făcut?

– Nu-i alt mod să scap de aici, își zise vulpea necăjită, decat să mă înfometez din nou, ca să slăbesc.

Răbdă iar trei zile și, slăbind, se strecură afară. Când se văzu scăpată, uitându-se spre grădina cu poame, zise:

– Frumoasă mai ești tu, grădină, și dulci sunt poamele tale, dar ce folos am avut eu de ele? Am pierdut timpul și nu m-am putut bucura de poamele tale, pentru că mai mult am răbdat de foame...

Întrebări de procesare/debriefing:

- Cum vi s-a părut povestirea?
- Ce sentimente v-au încercat pe parcursul povestirii?
- Ce s-a întâmplat în povestire?
- Ce părere aveți despre ceea ce i s-a întâmplat vulpii?
- Unde a greșit aceasta?
- Voi ce ați fi făcut în locul ei?
- Ați acționat vreodată fără a vă gândi la consecințe?
- Care a fost rezultatul?
- Considerați că lucrurile fumoase trebuie să fie și utile?
- Ați trăit vreodată o situație similară cu a vulpii? Ce ați fi făcut voi dacă ați fi fost în locul lui?
- Ce semnificații are această povestire?
- Ce asemănări ați putea găsi între această povestire și viața reală, de zi cu zi?
- Ce lecții ne învață această povestire? Cum puteți aplica aceste lecții?
- Ce ați face diferit de-acum înainte?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să explice importanța discernământului atunci când facem alegeri
- **V** - Să manifeste prudență în decizii și acțiuni

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Competențe Cheie Europene:

Social and Civic

Valori:

Judgement

Perspective

Social Intelligence

Teamwork

Materiale necesare:

No resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

15 - 30 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT – jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi (apud Iosif Trifa, 600 istorioare religioase, Editura Oastea Domnului, Sibiu, 1997)

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities