

Pomul neroditor [1]

Tema Activității:

Wisdom
Decision-Making
Social Entrepreneurship

Domeniul de învățare:

Active Citizenship
Social Entrepreneurship
Character Development

Metoda educațională:

Story

Materiale necesare: *nu este cazul*

Durata: între 15-30 minute

Scopul acestei povestiri este de a scoate în evidență efectele egoismului.

Pregătire și facilitare. Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

Un fermier avea un frate la oraș, care era grădinar și care avea o magnifică livadă, în care creșteau cei mai rafinați pomi fructiferi. Intr-o zi, fermierul a mers la oraș să-și viziteze fratele și a fost uimit de rândurile de pomi care creșteau zvelți și netezi ca hârtia cerată.

– Uite, fatele meu, spuse grădinarul, o să îți dau unul din pomii mei un măr, cel mai bun din grădina mea, astfel încât tu, copiii tăi și copiii copiilor tăi să vă bucurați de el.

Apoi grădinarul a chemat un muncitor și i-a cerut să scoată din pământ mărul și să-l ducă până la ferma fratelui său. Așa s-a întâmplat și în dimineața următoare fermierul a început să se întrebe unde ar trebui să-l planteze.

– Dacă îl plantez sus pe deal, își spuse, s-ar putea ca vântul să scuture delicioasele fructe înainte să se coacă. Dacă îl plantez aproape de drum, trecătorii îl vor vedea și mă vor prăda de merele suculente. Dacă îl plantez prea aproape de ușa casei mele, servitorii ori copiii ar putea lua din fructe.

Deci, după ce a crezut că a rezolvat problema, a plantat pomul în spatele hambarului, spunându-și: „mă rog ca hoții să nu caute după el aici.”

Pomul nu a făcut nici flori, nici fructe, nici în primul an, nici în al doilea. Fermierul a trimis după fratele său grădinarul și, nervos, i-a spus:

– Ai decis să-mi dai un pom neroditor în locul unuia roditor pentru că, iată, este al treilea an și el nu îmi va aduce nimic altceva decât frunze!

Grădinarul, după ce a văzut unde a fost plantat copacul, râzând, i-a spus:

– Ai plantat pomul într-un loc în care este expus vânturilor reci, într-un loc în care soarele nu poate pătrunde. Cum, atunci, aștepti flori și fructe? Ai plantat copacul cu inima lacomă și cu o minte suspicioasă. Cum te aștepti să culegi o recoltă bogată?

Întrebări de procesare/debriefing:

- Cum vi s-a părut povestirea?
- Ce sentimente v-au încercat pe parcursul povestirii?
- Ce s-a întâmplat în povestire?
- Ce părere aveți despre fermier, despre ezitățile lui de a planta undeva pomul? Cum ați fi procedat, în locul lui?
- Vi s-a întâmplat vreodată să primiți sfaturi și să nu țineți cont de ele? Ce s-a întâmplat apoi?
- Considerați că este important ca acțiunile noastre să aibă un scop prestabilit? Credeți că este necesar un plan de acțiune, o strategie de lucru, în activitățile întreprinse?
- Cum vi s-a părut atitudinea fermierului nostru?
- Ce semnificații are această povestire?
- Ce asemănări ați putea găsi între această povestire și viața reală, de zi cu zi?
- Ce lecții putem învăța din această povestire? Cum puteți aplica aceste lecții?
- Ce ați face diferit de-acum înainte?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să descrie importanța responsabilității personale în tot ceea ce facem
- **C** - Să explice diferite forme de manifestare a egoismului
- **V** - Să manifeste iubire pentru aproapele prin faptele de zi cu zi
- **V** - Să fie conștienți de motivele/ sentimentele personale dar și ale altor oameni

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Competențe Cheie Europene:

Social and Civic

Valori:

Judgement

Perspective

Love

Teamwork

Materiale necesare:

No resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

15 - 30 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities