

Dorințe [1]

Tema Activității:

Wisdom
Communication
Identity

Domeniul de învățare:

Active Citizenship
Character Development

Metoda educațională:

Story

Materiale necesare: nu este cazul

Durata: între 15-30 minute

Scopul acestei povestiri este de a atrage atenția cu privire la așteptările personale și efectele pe care le pot avea gândurile pozitive/negative asupra a ceea ce ni se întâmplă.

Pregătire și facilitare. Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

Un înțelept obișnuia să meargă pe dealuri și în păduri, ca să studieze legile după care se guvernează natura. După ce petrecea câteva zile în acest mod, se întorcea seara în sat, oamenii se adunau în jurul lui, iar el le povestea lucrurile pe care el le învățase. Într-o zi, unul din prietenii lui veni la el și-i spuse:

– Ai vrea, te rog, să-mi aduci, când te întorci o ramură de păducel (arbust ale cărui fructe sunt comestibile,) ca să pot studia lecția pe care ne-ai predat-o săptămâna trecută despre acest arbust?

– Da, spuse înțeleptul, o să-ți aduc ramura diseară.

Un al doilea prieten îl întrebă:

– Ai putea să-mi aduci un trandafir pe care să-l studiez legat de lecția de aseară?

– Da, o să-ți aduc trandafirul.

Și imediat ce omul se pregătea în acea dimineață să plece din sat, un al treilea prieten îl opri:

–Vrei să-mi aduci un crin, ca să pot studia lecția despre puritate pe care ai ținut-o aseară?

Înțeleptul a promis că o să aducă și crinul. Seara, pe la apus, când se întorcea în sat, cei trei îl așteptau, să-l întâmpine. I-a dat fiecăruia ceea ce îl rugase să-i aducă. Dintr-odată, omul care ceruse o ramură de păducel, se plânse:

– Este o frunză moartă pe tulpina arbustului meu...

Al doilea se plânse și el:

– Este un ghimpe pe tulpina trandafirului meu!

Cel de-al treilea spuse și el:

– Este pământ pe rădăcina crinului meu!

– Să văd, spuse înțeleptul. Și luă cele trei plante. De la primul prieten rupse frunza moartă de pe arbust și i-o dădu înapoi. A rupt ghimpele de pe tulpina trandafirului și i-l dădu celui de-al doilea prieten. A luat țărâna de pe rădăcina crinului și o puse în palma celui de-al treilea. Ținând acum în mână arbustul, trandafirul și crinul, spuse:

–Acum, fiecare dintre voi are ceea ce a observat prima dată. Te-ai uitat după o frunză moartă și ai găsit-o; tu te-ai uitat după un ghimpe și era acolo; tu ai găsit țărâna pe crin pentru că am lăsat-o acolo. Puteți păstra ce v-a atras atenția prima dată. Eu o să răman cu păducelul, trandafirul și liliacul pentru frumusețea pe care am văzut-o în ele. Găsim în lumea asta exact ceea ce căutăm. Dacă vrem să găsim lucruri murdare și urâte, de asta o să avem parte; dacă vrem să căutăm doar greșelile altora, fiți siguri că o să le găsim. Dar dacă vom căuta ceea ce este frumos și bun, lucruri frumoase și bune ni se vor întâmpla.

Întrebări de procesare/debriefing:

- Cum vi s-a părut povestirea?
- Ce sentimente v-au încercat pe parcursul povestirii?
- Ce s-a întâmplat în povestire?
- Cum vi se pare obiceiul înțeleptului de a studia și apoi de a transmite informațiile aflate?
- Ce părere aveți despre nemulțumirea amicilor înțeleptului? Este întemeiată, având în vedere faptul că acesta le-a adus ceea ce ei au cerut?
- Cum vi s-a părut atitudinea înțeleptului?
- Ce ați fi făcut voi dacă ați fi fost în locul lui?
- Preferați să descoperiți singuri anumite aspecte ale realității sau să vi se aducă la cunoștință?
- Credeți că detaliile pot strica întregul?
- Considerați că lucrurile frumoase sunt cele perfecte, lipsite de imperfecțiuni?
- Imperfecțiunile naturale sau umane conferă unicitate sau duc la discriminare?
- Ce asemănări ați putea găsi între această povestire și viața reală, de zi cu zi?
- Ce semnificații are această povestire?
- Cum puteți aplica aceste lecții?
- Care ar fi un lucru pe care l-ați face diferit de-acum înainte?

Obiective de învățare:

În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să explice importanța pe care o au gândurile pozitive în dezvoltarea personală
- **V** - Să manifeste o viziune optimistă, pozitivă cu privire la viață și la ceea ce ne înconjoară
- **A** - Să evalueze propria atitudine cu privire la viață și la lumea înconjurătoare

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Competențe Cheie Europene:

Social and Civic

Valori:

Judgement

Perspective

Social Intelligence

Appreciation of beauty&excellence

Materiale necesare:

No resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

15 - 30 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

Limba activitatii:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities