

Ai grijă ce strigi [1]

Tema Activității:

Community
Health
Identity

Domeniul de învățare:

Employability
Active Citizenship
Character Development

Metoda educațională:

Story

Materiale necesare: *nu este cazul*

Durata: între 15-30 minute

Scopul acestei povestiri este de a atrage atenția cu privire la efectele propriilor cuvinte și acțiuni

Pregătire și facilitare

Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

Un băiat și tatăl lui făceau o excursie prin munți. Deodată, băiatul a căzut, s-a lovit și a țipat: "Aaaaaahhhhh!". Spre surprinderea lui, auzi o voce de undeva din munți care repeta: "Aaaaaahhhhh!". Supărat, pentru că a crezut că cineva râde de el, a început să strige: "TE URĂSC!" Imediat a primit răspunsul înapoi: "TE URĂSC!". Apoi băiatul a strigat către munte: "EȘTI ORIBIL!". Vocea i-a răspuns: "EȘTI ORIBIL!".

Nervos că a primit acest răspuns, a țipat din nou: "MONSTRULE!". A primit strigătul înapoi: "MONSTRULE!".

În cele din urmă, s-a uitat la tatăl lui cu nedumerire și l-a întrebat: "Tată, ce se întâmplă?"

Tatăl zâmbi și spuse: "Fiule, ai răbdare". Apoi strigă: "EȘTI MINUNAT!". Și vocea îi răspunde: "EȘTI MINUNAT!"

Băiatul era surprins, dar încă nu putea înțelege.

Tatăl a strigat din nou: "TE IUBESC"! Vocea i-a răspuns: "TE IUBESC!".

Apoi tatăl îi explică băiatului: "Oamenii numesc acest lucru ECOU, fiule, dar eu i-aș spune VIAȚĂ. Viața este o reflectare a gândurilor, a vorbelor și a acțiunilor noastre. Ne dă înapoi exact ce suntem dispuși să dăm. Dacă vrei mai multă armonie în lume, fă să fie mai multă în inima ta. Viața ta este o reflectare a ceea ce gândești, a ceea ce vorbești, a ceea ce faci, a ceea ce ești tu."

Întrebări de procesare/debriefing:

- Cum vi s-a părut povestirea?
- Ce s-a întâmplat în povestire?
- Ați „vorbit” vreodată cu ecoul? Ce „i-ați spus”?
- De ce credeți că băiatul este atât de pornit împotriva ecoului?
- Cum vi se pare atitudinea tatălui?
- Voi cum ați fi procedat, dacă ați fi fost în locul acestuia?

- Ce asemănări ați putea găsi între această povestire și viața reală, de zi cu zi?
- De ce credeți că oamenii au tendința de a se gândi mai întâi la ceea ce este mai rău?
- Înainte de a începe ceva, voi cum gândiți? Pozitiv sau negativ?
- Considerați că gândirea poate influența rezultatul unei acțiuni?
- Sunteți de acord cu ultima replică a tatălui? Primim întotdeauna ceea ce dăruim?
- Ce părere aveți despre zicătoarea românească: Bine faci, bine găsești? Ce semnificații are această povestire?
- Cum puteți aplica aceste lecții în viața de zi cu zi?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- C - Să manifeste responsabilitate pentru propriile gânduri, vorbe, acțiuni;
- C - Să explice importanța manifestării gândurilor, cuvintelor și faptelor pozitive;
- V - Să manifeste optimism cu privire la lume și viitor

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Competențe Cheie Europene:

Social and Civic

Valori:

Judgement

Perspective

Social Intelligence

Hope

Materiale necesare:

No resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

15 - 30 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities