

## Hans, micul păstor [1]

### **Tema Activității:**

Corruption  
My profession  
Others

### **Domeniul de învățare:**

Employability  
Active Citizenship  
Character Development

### **Metoda educațională:**

Story

**Materiale necesare:** *nu este cazul*

**Durata:** între 15-30 minute

*Scopul acestei povestiri este de a prezenta rolul integrității în împlinirea sarcinilor și responsabilităților personale sau de serviciu.*

### **Pregătire și facilitare:**

Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

Hans era un mic cioban ce trăia în Germania. Într-o zi, el își ținea oile lângă marginea unei păduri, când veni la el un vânător:

- Cât de departe este cel mai apropiat sat? Întrebă vânătorul.
- Sunt șase mile, domnule, iar drumul este foarte îngust și s-ar putea să vă rătăciți.
- Băiatul meu, spuse vânătorul, dacă imi arăți drumul, te voi plăti bine.

Hans dădu din cap și spuse:

- Nu pot lăsa oile singure, s-ar răspândi prin pădure și le-ar putea mânca lupii.
- Dar dacă se va pierde o oaie sau două, le voi plăti. Îți voi da mai mult decât poți câștiga într-un an.
- Domnule, nu pot merge, zise Hans. Oile sunt ale stăpânului meu. Dacă se pierd, eu voi fi de vină.
- Dacă nu îmi poți arăta drumul, nu vrei să îmi găsești un ghid? Voi avea eu grijă de oi până te întorci.
- Nu pot face nici asta. Oile nu cunosc vocea dumneavoastră.
- Nu poți avea încredere în mine? Întrebă vânătorul
- Nu, spuse Hans. Ai încercat să mă faci să-mi calc cuvântul pe care l-am dat stăpânului meu. De unde să știu că tu îți vei ține cuvântul?

Vânătorul râse.

- Ai dreptate, spuse el. Aș vrea să am încredere în servitorii mei așa cum stăpânul tău se poate încrede în tine. Arată-mi poteca. Voi încerca să ajung la sat singur. Chiar atunci au ieșit mai mulți oameni din pădure și au început să strige de bucurie.

- Oh, domnule, credeam că v-ați rătăcit. Mai târziu, Hans a aflat, spre surprinderea lui, că vânătorul era prinț. Îi era teamă ca acesta să nu se supere pe el. Dar în loc de asta, câteva zile mai târziu, a venit un servitor și l-a luat pe Hans la palat.

- Hans, spuse prințul, aș vrea să lași oile și să vii să mă slujești pe mine. Știi că pot avea încredere în tine. Hans era foarte bucuros de norocul lui.

- Dacă stăpânul meu își va găsi un alt păstor care să-mi ia locul, voi veni să vă slujesc bucuros. Așa că Hans s-a întors și a mai păzit turma de oi până când stăpânul lui a găsit un alt cioban. După asta l-a slujit pe prinț mulți ani.

### **Întrebări de procesare/debriefing:**

- Cum vi s-a părut povestirea?
- Ce sentimente v-au încercat pe parcursul povestirii?
- Ce s-a întâmplat în povestire?
- Ce părere aveți despre Hans, despre comportamentul/atitudinea acestuia?
- Dar despre prinț? Cât de important este, pentru voi, cuvântul dat? Dar încrederea? Ce ar trebui să facă/cum ar trebui să fie un om, pentru ca voi să aveți încredere în el? Puteți avea încredere în cineva pe care îl întâlniți prima dată sau el trebuie să demonstreze că este o persoană de încredere?
- Care dintre personaje v-au plăcut și care nu v-au plăcut? De ce?
- Ce ați fi făcut voi dacă ați fi fost în locul lui?
- Ce semnificații are această povestire?
- Este ceva nou ce ai descoperit despre tine, despre ceilalți, despre tematică etc.?
- Ce asemănări ați putea găsi între această povestire și viața reală, de zi cu zi?
- Cum puteți aplica aceste lecții?
- Ce ați face diferit de-acum înainte?

### **Obiective de învățare:**

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C** - Să explice importanța integrității personale
- **V** - Să descrie riscurile pierderii integrității caracterului
- **C** - Să identifice efecte ale manifestării integrității personale asupra propriei persoane dar și asupra celorlalți

### **Competențe IMPACT:**

Personal & group management

### **Competențe Cheie Europene:**

Social and Civic

### **Valori:**

Judgement

Honesty

Teamwork

Prudence

### **Materiale necesare:**

No resources

### **Număr de participanți:**

fewer than 12

12 - 20

more than 20

### **Vârsta participanților:**

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

### **Durata:**

15 - 30 minutes

### **Source:**

- Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

### **Limba activității:**

Romanian

**Rating:**

0

No votes yet

**Activități Școala Altfel:**

Other Activities