

Nimeni, Oricine, Cineva, Toată Lumea [1]

Tema Activității:

Teamwork

Domeniul de învățare:

Employability

Active Citizenship

Character Development

Metoda educațională:

Story

Materiale necesare: *nu este cazul*

Durata: între 15-30 minute

Scopul acestei povestiri este de a sublinia importanța responsabilității personale în munca de echipă.

Pregătire și facilitare:

Citiți cu voce tare povestirea. După ce ați terminat, încheiați cu o discuție de procesare/debriefing, folosind întrebările sugerate.

Aceasta este o poveste despre patru oameni pe care îi chema **Toată Lumea**, **Cineva**, **Oricine** și **Nimeni**.

A apărut o problemă foarte importantă și **Toată Lumea** trebuia să o rezolve. **Toată Lumea** era sigură că **Cineva** o să o facă. **Oricine** putea să o facă, dar **Nimeni** nu a făcut-o. **Cineva** s-a enervat din cauza asta, pentru că era treabă pentru **Toată Lumea**. **Toată Lumea** a crezut că **Oricine** poate să o facă, dar **Nimeni** nu a realizat că **Toată Lumea** o să stea deoparte.

În cele din urmă **Toată Lumea** a dat vina pe **Cineva** și **Nimeni** n-a făcut ceea ce **Oricine** putea să facă.

Întrebări de procesare/debriefing:

- Cum vi s-a părut povestirea?
- Ce sentimente v-au încercat pe parcursul povestirii?
- Ce s-a întâmplat în povestire?
- Care este mesajul povestirii?
- Cum credeți că se aplică aceasta situație la lumea reală? De ce?
- Ați trăit vreo situație similară celei din poveste?
- Ați resimțit situația descrisă în poveste în timpul vreunei activități a grupului vostru? Cum ați rezolvat problema?
- Ce am putea face pentru a preîntâmpina astfel de situații?
- Credeți că oricine poate să rezolve o problemă?
- Cum ați proceda, în momentul în care, comunitatea în care trăiți, s-ar confrunța cu o problemă?
- Cum puteți aplica aceste lecții în familie, școală, grupul vostru?
- Ce ați face diferit de-acum înainte?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **(C)** Să explice importanța responsabilității personale;
- **(A)** Să identifice modalități de implicare în grupul lor;
- **(A)** Să lucreze în echipă și să-și înțeleagă propriile responsabilități;

- **(V)** Să fie mai conștienți de importanța asumării responsabilității în grup;
- **(V)** Să preia inițiativa, la momentul potrivit;

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Competențe Cheie Europene:

Social and Civic

Valori:

Judgement

Perspective

Social Intelligence

Teamwork

Materiale necesare:

No resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

Less than 15 Minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coordonator), Maria Butyka, Kelly Organ, Curriculum Cetățenie Activă-module obligatorii, ediția a III-a, 2016, Fundația Noi Orizonturi

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities