

Comparații [1]

Tema Activității:

Communication
Innovation and Creativity

Domeniul de învățare:

Employability
Character Development

Metoda educațională:

Energizer/icebreaker

Materiale necesare: diferite obiecte.

Durata activității: <15 minute

Pregătire și facilitare:

Adu un obiect și oferă-l participanților care să îl dea din mână în mână, să-l atingă și să se gândească la el. Spune-le că activitatea se numește „Comparații”. Obiectivul activității este să formuleze comparații unde unul din termeni este obiectul (care să se refere la subiectul discuțiilor abordate anterior) iar celălalt o tematică care urmează a fi abordată: proiect, natură, anotimp, casă, familie, etc. Amintește-le participanților ce este o comparație. Oferă un exemplu: „O cuvântare este ca o suc: dacă nu auzi sau simți gazul la început, presupui că e răsuflat.” Cere-le participanților să se gândească la una sau mai multe comparații care se leagă de subiectul discuțiilor, în care să folosească obiectul care a circulat. După două minute cere participanților să spună cu voce tare comparațiile la care s-au gândit.

Sugestii pentru continuare:

1. Grupează participanții și cere-le să se gândească la comparații în grupuri mici, pe care să le comunice la sfârșit grupului mare.
2. Cere participanților să scrie comparațiile pe o coală de flipchart.
3. Cere participanților să formuleze o comparație spontană despre momentul cand obiectul ajunge la ei.
4. Parcurge activitatea de mai multe ori în timpul unei sesiuni mai lungi, aducând de fiecare dată obiecte diferite.

Recomandări pentru facilitatori:

- Jocul va funcționa cu aproape orice obiect, dar este mai reușit cu obiecte distractive. Iată câteva exemple: bigudiuri, pălărie, caschetă de fotbal, ursuleț de pluș.
- Mențineți activitatea la un nivel ușor.
- Activitatea nu este potrivită pentru sesiuni serioase, unde unele persoane ar putea fi ostile sau au o atitudine dezaprobatore la adresa conținutului sesiunii.

Întrebări de procesare/debriefing:

- Care era sarcina?
- Cum vi s-a părut jocul?
- Ce abilități vă pune la încercare această activitate? Creativitatea? Imaginația?
- În ce contexte de viață aveți nevoie de multă creativitate?
- Cum se poate dezvolta creativitatea? Credeți că oricine poate fi creativ?
- Ce ați putea face la nivel personal să fiți mai creativi?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea să:

- **A** - Să formuleze comparații în legătură cu subiectul întâlnirii
- **V** - Să-și exerseze creativitate, imaginația și umorul

Competențe IMPACT:

Innovation & Creativity

Competențe Cheie Europene:

Communication in the mother tongue

Cultural awareness and expression

Valori:

Creativity

Humor

Materiale necesare:

minimum resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

Less than 15 Minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities