

Linia vieții [1]

Tema Activității:

Communication
Humanity

Domeniul de învățare:

Active Citizenship
Character Development

Metoda educațională:

Get to know you game

Materiale necesare: Foi, instrumente de scris.

Durata activității: între 30-60 minute

Scopul activității este de a stimula în rândul participanților o reflecție mai profundă cu privire la efectele trecutului în viața noastră, importanța trăirii în momentul prezent și o gândire pozitivă, optimistă și plină de încredere în viitor.

Pregătire și facilitare:

Participanților li se cere să ia câte o foaie pe care să deseneze o linie dreaptă ce reprezintă linia vieții lor. Pe această linie ei trebuie să marcheze (printr-un desen sugestiv sau printr-un simbol) data nașterii, momente importante din trecut care au avut un impact asupra lor (din care au învățat ceva constructiv), prezentul, câteva momente apropiate din viitor pe care și le-ar dori realizabile și anul morții. Rugați participanții să se așeze într-un loc liniștit din spațiu și să lucreze individual și în liniște, fără a fi întreruși de cineva. Fiecare va avea apoi ocazia să prezinte întregului grup linia vieții sale. Facilitatorii nu vor obliga participanții să prezinte propria linie a vieții, această prezentare făcându-se în mod voluntar. Eventual, pentru a-i încuraja pe participanți, facilitatorul poate da tonul prezentărilor, expunându-și propria linie a vieții. Dacă grupul este mai mare puteți să-i împărțiți pe grupe mai mici și să împărtășească în grupe mai mici. O regulă importantă a activității este că prezentările fiecărui nu se vor discuta sau comenta. După prezentarea celor care doresc să o facă, treceți la procesarea de mai jos.

Întrebări de procesare/debriefing:

- Cum v-ați simțit în timpul jocului?
- Care au fost primele gânduri care v-au trecut prin cap?
- Ce ați descoperit despre sine sau despre ceilalți?
- V-a surprins ceea ce ați descoperit? De ce?
- Ați descoperit valori comune sau lecții învățate cu ale altor membri ai grupului?
- Cum vă simțiți, având sau neavând valori comune cu ceilalți?
- Ce e mai important pentru voi : prezentul sau viitorul? De ce?
- Cum credeți că ar fi cel mai bine să trăim momentul prezent? De ce credeți că e bine să trăim cât mai intens momentul prezent?
- Cum credeți să ar fi mai bine să ne raportăm la trecut sau viitor? În ce fel influențează gândurile pozitive și optimiste prezentul sau viitorul?
- Credeți că trecutul mai poate fi influențat?
- În ce fel vă ajută această activitate acum dar și pe viitor?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **A** - Să dobândească mai multe informații personale despre ceilalți membri ai grupului
- **V** - Să-și descopere propriile valori cu privire la modul în care se raportează la trecut, prezent și viitor
- **A** - Să identifice valori comune cu cele ale altor membri din grup
- **A** - Să capete mai multă încredere în sine și în ceilalți
- **V** - Să privească prezentul și viitorul cu optimism, speranță, încredere în sine sau în ceva superior lor

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Competențe Cheie Europene:

Communication in the mother tongue

Learning to learn

Valori:

Perspective

Hope

Spirituality

Materiale necesare:

minimum resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

more than 20

Vârsta participanților:

between 14 - 19

older than 20

Durata:

30 - 60 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities