

Jocul balonului [1]

Tema Activității:

Decision-Making
Identity

Domeniul de învățare:

Character Development

Metoda educațională:

Individual work
Get to know you game

Materiale necesare: baloane, post-it-uri, pixuri

Durata activității: între 15-30 minute

Scopul acestei activități este de a stimula cunoaștere personală și luarea deciziilor privind propriile valori (trăsături de caracter).

Pregătire și facilitare:

Se dă fiecărui jucător un balon ca să-l umfle și apoi să-l lege. După aceasta se dau fiecărui participant 10 post-it-uri, pe care jucătorii vor trebui să scrie credințele, valorile sau trăsăturile de caracter pe care le consideră cele mai importante pentru ei. Pentru a fi ajutați puteți să le oferiți lista celor 24 de trăsături de caracter VIA (vezi anexa mai jos). Pentru acest lucru oferiți tinerilor câteva minute de reflecție. Post-it-urile vor fi lipite pe balon. Jucătorii își vor ține baloanele în timp ce facilitatorul va citi următoarele: Vă aflați într-o întrecere a baloanelor cu aer cald. Fiecare valoare sau trăsătură de caracter este ca o greutate a balonului cântărind fiecare 2 kilograme. În această călătorie radioul sfătuiește participanții să evite vânturile puternice care se află deasupra baloanelor.

Jucătorii vor trebui să se ridice deasupra vânturilor, iar pentru a face acest lucru ei trebuie să arunce o greutate din coș - vor decide care (aceea de care au cea mai puțină nevoie). Priveliștea de la o altitudine mai mare îți tăie răsuflarea, din fericire senzația este de scurtă durată. Se va da drumul la heliu pentru a micșora altitudinea și se va da drumul la încă greutate (decideți acum care!).

În acest moment te afli deasupra unei mari întinderi de apă și vezi niște nori negri venind repede spre tine. Repede, dă drumul la alte două greutăți - decide acum care anume!

Îți dai seama că te afli în mijlocul unei furtuni! Se pornește o ploaie puternică. Trebuie să iei o decizie în legătură cu câte greutăți să mai arunci și mai ales care.

Te hotărăști să arunci încă 3 greutăți, ceea ce-ți va permite să te ridici deasupra atmosferei cu probleme.

Toți cei care călătoresc cu balonul știu că atunci când rămâi fără combustibil, faci tot posibilul ca să menții balonul în aer. Pentru că încă nu ai ajuns încă pe partea cealaltă a întinderii de apă, trebuie să mai arunci încă 2 greutăți - care să fie?

Ai călătorit de-a lungul globului, fără să ți se întâmple nimic rău. Ți-ai dat seama cât de greu ți-a fost să iei decizii imediate care influențează situații grele. Observi că ți-a mai rămas doar o singură greutate în coșul balonului. Care este aceasta? Numai tu cunoști răspunsul. Rugați participanța să citească cu voce tare valoarea cu care au ramas pe balon, după care puteți să începeți procesarea. Se poate ca jucători să fie reticenți în legătură cu întrebările de mai jos, dar cu puțină răbdare cu siguranță că situația va deveni favorabilă derulării discuțiilor.

Întrebări de procesare/debriefing:

- Ați supraviețuit acestei călătorii?
- Cum v-ați simțit pe parcursul activității? Ce sentimente, gânduri, emoții ați experimentat?
- Vrea cineva să comenteze cum a ales ce să arunce și când?
- Cine vrea să spună care este greutatea finală a sa? (valoare, trăsătură de caracter)
- Cea care a rămas poate să fie cea mai importantă credință sau valoare a ta?
- Care a fost momentul cel mai critic și de ce? La ce v-a fost cel mai greu să renunțați?
- Ne vom uita asupra câtorva greutăți care au fost aruncate. Se poate că se vor observa unele lucruri familiare, în timp ce la unele nici nu v-ați gândit. Cât de importantă este ultima greutate pentru voi, în acest moment în care ați analizat toate alegerile pe care le-ați făcut?
- V-ați lărgit punctele de vedere despre alegerile din viață? Dacă da, cum?
- În ce cel credeți că aceste valori ne influențează cursul vieții?
- De ce sunt ele importante în viața noastră? Cum pot ele să devină în reper pentru relațiile noastre, munca noastră, pasiunile noastre? Pot fi ele schimbate dacă dorim? Cum credeți că se poate face asta?

Obiective de învățare:

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **A** - Să identifice și definească valorile/trăsăturile de caracter personale
- **V** - Să manifeste încredere în luarea deciziilor cu privire la cele mai importante valori personale
- **A** - Să își dezvolte capacitatea de a prioritiza și de a face alegeri
- **C** - Să cunoască care sunt valorile VIA (Valori în Acțiune) care-i caracterizează

Competențe IMPACT:

Personal & group management

Competențe Cheie Europene:

Learning to learn

Valori:

Perspective

Love of learning

Social Intelligence

Spirituality

Materiale necesare:

minimum resources

Număr de participanți:

fewer than 12

12 - 20

Vârsta participanților:

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

Durata:

30 - 60 minutes

Source:

Tiberiu Culidiuc (coord), IMPACT - jocuri și povestiri, Manual de educație nonformală, ediția a II-a, 2015, Fundația Noi Orizonturi

Limba activității:

Romanian

Rating:

0

No votes yet

Activități Școala Altfel:

Other Activities

Anexe:



[Anexa_Jocul_Baloanelor.docx](#) [2]