

## Agenți ai schimbării în IMPACT [1]

### **Tema Activității:**

Community  
Humanity

### **Domeniul de învățare:**

Active Citizenship  
Character Development

### **Metoda educațională:**

Facilitated discussion

**Materiale necesare:** scotch, hârtie, pixuri, flipchart

**Durata activității:** între 15-30 minute

Scopul acestei discuții facilitate este de a face conexiunea între activitatea **Cetățenii de pe malul râului** și misiunea programului IMPACT.

### **Pregătire și facilitare:**

Notă : această activitate este specifică/accesibilă doar pentru facilitatorii activi în cadrul Programului IMPACT.

Împarte participanți în trei grupuri, dă-le câte o foaie A4 și invită-i să scrie în cuvinte simple ce au înțeles ei prin „agenți ai schimbării”. După ce finalizează, invită-i să își prezinte explicațiile, sumarizează elementele relevante din definițiile lor. Ulterior, prezintă pe o coală mare misiunea IMPACT și cele trei dimensiuni ale sale: **IMPACT sprijină tinerii să devină niște agenți ai schimbării competenți, integri și atenți la cei din jurul lor.**

- **Compașiune:** un sentiment de profundă simpatie și de grijă pentru altă persoană care se confruntă cu o situație negativă, însoțit de dorința puternică de a contribui la atenuarea suferinței.
- **Competent:** înseamnă că știi ce să faci, cum și când și să faci acel lucru cu atitudinea potrivită (*ai cunoștințe dintr-un domeniu, poți să pui aceste cunoștințe în practică în viața de zi cu zi cu atitudinea adecvată*).
- **Agenți ai schimbării:** tinerii nu sunt pasivi sau captivi în propriile lor circumstanțe, ci iau atitudine/acționează pentru a se îmbunătăți pe sine și, implicit, lumea din jurul lor.

După prezentarea misiunii IMPACT, întreabă-i : Câți dintre voi credeți că puteți deveni agenți ai schimbării în viața voastră și a celor din jur?

Roagă-i pe participanți să stea în picioare într-un cerc. Roagă-i să se gândească și să menționeze care va fi primul lucru pe care îl vor face săptămâna viitoare, pentru a arăta compasiune față de cineva din grupul lor de prieteni, din familie, din comunitate. Poți da câteva exemple: să zâmbești oamenilor pe stradă, să îți ajuți familia să rezolve o problemă, să ajuți un prieten să înțeleagă tema la matematica mai bine, să îți ajuți vecinii să construiască un gard etc.

### **Obiective de învățare:**

Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:

- **C-** Să explice ce înseamnă agent al schimbării
- **A-** Să identifice dacă se văd ca agenți ai schimbării în comunitate lor prin implicare în IMPACT

### **Competențe IMPACT:**

Personal & group management  
Communication  
Innovation & Creativity

**Competențe Cheie Europene:**

Sense of initiative and entrepreneurship

Social and Civic

**Valori:**

Perspective

Kindness

**Materiale necesare:**

minimum resources

**Număr de participanți:**

12 - 20

more than 20

**Vârsta participanților:**

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

**Durata:**

15 - 30 minutes

**Source:**

Tiberiu Culidiuc (coordonator), Maria Butyka, Kelly Organ, Curriculum Cetățenie Activă-module obligatorii, ediția a III-a, 2016, Fundația Noi Orizonturi

**Limba activitatii:**

Romanian

**Rating:**

0

No votes yet

**Activități Școala Altfel:**

Other Activities