

## Motivația de a învăța [1]

### **Tema Activității:**

Wisdom

### **Domeniul de învățare:**

Employability

### **Metoda educațională:**

Group work

**Materiale necesare:** Coli de hârtie, creioane

**Durata activității:** 30 minute

*Scopul* acestei activități este de a-i ajuta pe participanți să identifice principalii factori motivaționali care contribuie la învățare.

### **Pregătire și facilitare:**

Facilitatorul împarte participanții în patru grupe de lucru și distribuie fiecărui grup coli de flipchart și markere. Grupele de lucru vor avea ca sarcină să discute și să identifice principalii factori care contribuie la motivația de a învăța, pe patru categorii (fiecare grup va alege una dintre categorii):

- Factori interni care motivează învățarea
- Factori externi care motivează învățarea
- Factori interni care blochează (demotivează) învățarea
- Factori externi care blochează (demotivează) învățarea.

Înainte de a începe lucrul pe grupe, facilitatorul menționează că: **factorii motivaționali sunt cei care activează, energizează, direcționează comportamentele de învățare**. Participanții sunt rugați ca în grupele de lucru să se gândească la propria lor experiență de învățare, avută în cadrul formal sau non-formal.

Timpul de lucru: 15 minute. După expirarea timpului, grupele vor delega un reprezentant să prezinte rezultatele la care au ajuns.

Este posibil ca rezultatele pe care le vor prezenta participanții să includă următoarele:

### **Factori interni care încurajează învățarea**

- Nevoia de cunoaștere
- Pasiunea pentru un domeniu
- Plăcerea de a învăța
- Interesul pentru un anumit domeniu

### **Factori externi care încurajează învățarea**

- Recompensele - note bune, premii
- Prestigiul social
- Statutul profesional și o carieră de succes
- Atractivitatea unui domeniu
- Profesor care inspiră respect sau are un stil de predare atractiv

### **Factori interni care blochează învățarea**

- Plictiseala
- Neîncrederea în sine
- Frica de eșec
- Lipsa de scop spre care să tindă
- Lipsa de obiective
- Lipsa de progres

### **Factori externi care blochează învățarea**

- Amenințările și pedepsele
- Învățarea = Memorare
- Irelevanța sau inaplicabilitatea
- Monotonia
- Competiția (mentalitatea învingători - învinși)

După ce grupele prezintă rezultatele muncii lor, facilitatorul invită și restul participanților să pună întrebări sau să completeze listele prezentate. Facilitatorul încheie activitatea cu câteva întrebări de reflecție.

### **Întrebări de procesare/debriefing:**

- La ce ne ajută să cunoaștem factorii motivaționali ai învățării?
- Care sunt factorii care au o pondere mai importantă în învățare: factorii interni sau factorii externi?
- Ce putem face pentru a combate factorii care contribuie la blocarea învățării?

### **Obiective de învățare:**

### **Valori, abilități, cunoștințe (V.A.C). În urma activității participanții vor putea:**

C- Să reflecteze critic cu privire la scopurile și motivația învățării

### **Competențe IMPACT:**

Personal & group management

### **Competențe Cheie Europene:**

Learning to learn

### **Valori:**

Perspective

Love of learning

### **Materiale necesare:**

minimum resources

### **Număr de participanți:**

fewer than 12

12 - 20

more than 20

### **Vârsta participanților:**

between 10 - 13

between 14 - 19

older than 20

### **Durata:**

30 - 60 minutes

### **Source:**

Maria Neagu (coordonator), Tiberiu Culidiuc, IMPACT CURRICULUM, Angajabilitate, Fundația Noi Orizonturi, 2011

### **Limba activității:**

Romanian

### **Rating:**

0

No votes yet

### **Activități Școala Altfel:**

Activity for Școala Altfel